

«Рассмотрено» Руководитель МО _____/ <u>Зинатуллина Д.А</u> Протокол № 1 От «29» августа 2023 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «Школа №1» _____/ <u>Абсалямова И.Р.</u> От «31» августа 2023 г.	«Утверждаю» И.о.директора МБОУ«Школа №1» _____/ <u>Файзуллина</u> О.С. Приказ № 182-о от «1» сентября 2023 г.
--	---	---



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2F1BAA0076B023984AA09A7F2E6CB7D6
Владелец: Файзуллина Ольга Сергеевна
Действителен с 07.09.2023 до 07.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Коррекционно-развивающих занятий обучающихся с ОВЗ

для 3 класса, вариант обучения 2

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»

Вахитовского района г. Казани

Учитель-логопед: **Хаерланамова И.З.**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «31» августа 2023 г.

2023/2024 учебный год

Программа коррекционно-развивающих логопедических занятий для учащегося 3 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа логопедических занятий для 3 класса реализуется для обучающихся с ОВЗ на основе требований к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы (вариант 2) начального общего образования. Работа учителя-логопеда организуется на основании:

- ✓ Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)
- ✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ "Школа №1"
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ "Школа №1"
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ "Школа №1"
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МБОУ "Школа №1"
- ✓ Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- ✓ Приказ от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-452/07 от 11.03.16.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении ФГОС образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Устав МБОУ «Школа №1».

Для детей с умственной отсталостью характерно недоразвитие познавательных интересов, которое выражается в том, что они меньше, чем их нормальные сверстники, испытывают потребность в познании. Как показывают данные исследований, у умственно отсталых на всех этапах процесса познания имеют место элементы недоразвития, а в некоторых случаях атипичное развитие психических функций.

В результате эти дети получают неполные, а порой искаженные представления об окружающем, их опыт крайне беден. Главным недостатком является нарушение обобщенности восприятия, отмечается его замедленный

темпы по сравнению с нормальными детьми. Умственно отсталым требуется значительно больше времени, чтобы воспринять предлагаемый им материал (картину, текст и т.п.). Замедленность восприятия усугубляется еще и тем, что из-за умственного недоразвития они с трудом выделяют главное, не понимают внутренние связи между частями, персонажами и пр. Поэтому восприятие их отличается и меньшей дифференцированностью.

Эти особенности при обучении проявляются в замедленном темпе узнавания, а также в том, что учащиеся часто путают графически сходные буквы, цифры, предметы, сходные по звучанию звуки, слова и т.п.

Адресат: обучающийся 3 класса (с вариантом обучения 2) с несформированной речевой функцией и психологических процессов для овладения полноценной учебной деятельностью.

Цель программы – проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с системным недоразвитием речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми сверстниками в соответствующий возрасту видах деятельности.

Основные задачи курса логопедической коррекции:

- ✓ Способствовать общему развитию детей с СНР, коррекции их психофизического развития;
- ✓ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- ✓ Обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ Формировать вербальное и невербальное общение, расширять возможности детей участвовать в диалоге, формировать их монологическую речь;

- ✓ Работать над совершенствованием процессов слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти;
- ✓ Формировать, расширять и активизировать словарь;

Результаты освоения программы

Предполагается то, что учащиеся будут уметь:

- ✓ Понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельности человека. Умение самостоятельно использовать усвоенный лексико-грамматический материал в учебных и коммуникативных целях.
- ✓ Овладение доступными средствами коммуникации и общения (вербальными и невербальными). Качество сформированности устной речи в соответствии с возрастными показателями. Понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий и других графических знаков.
- ✓ Глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.

Организация работы по программе

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, исходя из 34 учебных недель в году (2 часа в неделю).

Работа по коррекции речевых нарушений строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

В программу входят следующие направления работы:

- ✓ сенсорное развитие,
- ✓ развитие психических функций,
- ✓ развитие общей и мелкой моторики,
- ✓ развитие общих речевых навыков,
- ✓ коррекция звукопроизношения,
- ✓ работа над слоговой структурой слова,
- ✓ развитие фонематических процессов,
- ✓ развитие словаря,

- ✓ формирование и развитие грамматического строя речи,
- ✓ формирование и развитие связной речи,
- ✓ развитие и совершенствование коммуникативной функции речи.

Календарно – тематическое планирование:

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	
			Планируемая	Фактическая
1	Обследование импрессивной речи	1	05.09.23	
2	Обследование экспрессивной речи	1	08.09.23	
3	Обследование связной речи, словарного запаса.	1	12.09.23	
4	Обследование грамматического строя речи, слоговой структуры слова	1	15.09.23	
5	Обследование звукопроизводительной стороны речи	1	19.09.23	
6	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Куручка Ряба»	1	22.09.23	
7	Знакомство с понятием «слово».	1	26.09.23	
8	Подбор слов к картинке на сюжет сказки	1	29.09.23	
9	Знакомство с понятием «предложение».	1	04.10.23	
10	Подбор слов и предложений по теме	1	06.10.23	
11	«Чтение» условно-графической записи слов, обозначающих школьные принадлежности	1	10.10.23	
12	Составление предложений по картинкам и «чтение» их в условно-графической записи	1	13.10.23	
13	Проведение беседы на тему «В магазине «Овощи-фрукты» с опорой на иллюстрацию.	1	17.10.23	
14	Деление слов, обозначающих овощи и фрукты, на слоги, условно-графическая запись слов с последующим их «чтением» слитно и по слогам.	1	20.10.23	
15	Слушание сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», составление предложений по сюжету сказки.	1	24.10.23	
16	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Школьные принадлежности». Звук и буква А, а	1	27.10.23	

17	Имитация изучаемого звука. Закрепление правильного и четкого произношение звука в слогах, словах. Подбор слов на заданный звук. Обводка и письмо строчной и прописной буквы А, а	1	07.11.23	
18	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Осень». Звук и буква У, у	1	10.11.23	
19	Имитация изучаемого звука. Закрепление правильного и четкого произношение звука в слогах, словах. Подбор слов на заданный звук. Обводка и письмо строчной и прописной буквы У,у	1	14.11.23	
20	Звуковой анализ и синтез, чтение и письмо звукосочетаний ау; уа	1	17.11.23	
21	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Овощи». Звук и буква М, м	1	21.11.23	
22	Имитация изучаемого звука. Закрепление правильного и четкого произношение звука в слогах, словах. Подбор слов на заданный звук. Обводка и письмо строчной и прописной буквы, М, м	1	24.11.23	
23	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Фрукты». Звук и буква О, о	1	28.11.23	
24	Имитация изучаемого звука. Закрепление правильного и четкого произношение звука в слогах, словах. Подбор слов на заданный звук. Обводка и письмо строчной и прописной буквы, О, о	1	01.12.23	
25	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Овощи-фрукты». Звук и буква Х, х	1	05.12.23	
26	Имитация изучаемого звука. Закрепление правильного и четкого произношение звука в слогах, словах. Подбор слов на заданный звук. Обводка и письмо строчной и прописной буквы, Х, х	1	08.12.23	

27	Звуко - буквенный анализ и синтез слов, включающих пройденные звуки и буквы	1	12.12.23	
28	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Ягоды». Звуки буква С, с	1	15.12.23	
29	Имитация изучаемого звука. Закрепление правильного и четкого произношение звука в слогах, словах. Подбор слов на заданный звук. Обводка и письмо строчной и прописной буквы, С, с	1	19.12.23	
30	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Грибы». Звук и буква Н, н	1	22.12.23	
31	Имитация изучаемого звука. Закрепление правильного и четкого произношение звука в слогах, словах. Подбор слов на заданный звук. Обводка и письмо строчной и прописной буквы, Н, н	1	26.12.23	
32	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Магазин». Звук и буква ы	1	29.12.23	
33	Имитация изучаемого звука. Закрепление правильного и четкого произношение звука в слогах, словах. Подбор слов на заданный звук. Обводка и письмо строчной и прописной буквы, ы	1	09.01.24	
34	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Продукты». Звук и буква Л, л	1	12.01.24	
35	Имитация изучаемого звука. Закрепление правильного и четкого произношение звука в слогах, словах. Подбор слов на заданный звук. Обводка и письмо строчной и прописной буквы, ы	1	16.01.24	
36	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Продукты». Звук и буква Л, л	1	19.01.24	
37	Имитация изучаемого звука. Закрепление правильного и четкого произношение звука в	1	23.01.24	

	словах, словах. Подбор слов на заданный звук. Обводка и письмо строчной и прописной буквы, Л, л			
38	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Бытовые приборы». Звук и буква В, в	1	26.01.24	
39	Имитация изучаемого звука. Закрепление правильного и четкого произношение звука в слогах, словах. Подбор слов на заданный звук. Обводка и письмо строчной и прописной буквы, В, в	1	30.01.24	
40	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Посуда». Звуки буква И, и	1	02.02.24	
41	Имитация изучаемого звука. Закрепление правильного и четкого произношение звука в слогах, словах. Подбор слов на заданный звук. Обводка и письмо строчной и прописной буквы, И, и	1	06.02.24	
42	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Мебель». Звук и буква Ш, ш	1	09.02.24	
43	Имитация изучаемого звука. Закрепление правильного и четкого произношение звука в слогах, словах. Подбор слов на заданный звук. Обводка и письмо строчной и прописной буквы, Ш, ш	1	13.02.24	
44	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Зима». Звук и буква П, п	1	16.02.24	
45	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Зимние забавы». Звук и буква Т, т	1	20.02.24	
46	Имитация изучаемого звука. Закрепление правильного и четкого произношение звука в слогах, словах. Подбор слов на заданный звук. Обводка и письмо строчной и прописной буквы, П, п, Т, т	1	22.02.24	

47	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Дикие животные». Звук и буква З, з, К, к	1	27.02.24	
48	Имитация изучаемого звука. Закрепление правильного и четкого произношение звука в слогах, словах. Подбор слов на заданный звук. Обводка и письмо строчной и прописной буквы, З, з, К, к	1	01.03.24	
49	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Домашние животные». Звук и буква Р, р	1	05.03.24	
50	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Профессии». Звук и буква Ж, ж	1	12.03.24	
51	Имитация изучаемого звука. Закрепление правильного и четкого произношение звука в слогах, словах. Подбор слов на заданный звук. Обводка и письмо строчной и прописной буквы, Р, р	1	15.03.24	
52	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Транспорт». Звук и буква Б, б	1	19.03.24	
53	Имитация изучаемого звука. Закрепление правильного и четкого произношение звука в слогах, словах. Подбор слов на заданный звук. Обводка и письмо строчной и прописной буквы, Б, б	1	22.03.24	
54	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Наземный транспорт». Звук и буква Д, д	1	02.04.24	
55	Имитация изучаемого звука. Закрепление правильного и четкого произношение звука в слогах, словах. Подбор слов на заданный звук. Обводка и письмо строчной и прописной буквы, Д, д	1	09.04.24	
56	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Дом, улица, город». Звук и буква Г, г	1	12.04.24	

57	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Игрушки». Буква Е, е	1	19.04.24	
58	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Деревья». Буква Ю, ю, Я, я	1	23.04.24	
59	Имитация изучаемого звука. Закрепление правильного и четкого произношение звука в слогах, словах. Подбор слов на заданный звук. Обводка и письмо строчной и прописной буквы, Г, г, Е, е, Ю, ю, Я, я	1	26.04.24	
60	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Рыбы». Звук и буква Ф ф, Ч, ч	1	10.05.24	
61	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Комнатные растения». Звук и буква Э, э	1	14.05.24	
62	Развитие речи и речемыслительной деятельности по лексической теме «Лето». Звук и буква Щ, щ	1	17.05.24	
63	Имитация изучаемого звука. Закрепление правильного и четкого произношение звука в слогах, словах. Подбор слов на заданный звук. Обводка и письмо строчной и прописной буквы, Ф, ф, Ч, ч, Э, э, Щ, щ	1	21.05.24	
64	Итоговое занятие, Обследование.	1	24.05.24	

Учебно – методический комплекс

Учебные пособия для работы с детьми:

1. О.Б.Иншакова. Альбом для логопеда. – М., 2003.
2. И.А.Смирнова. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. – СПб., 2004.
3. И.Д.Коненкова. Обследование речи дошкольников с ЗПР. Картинный диагностический материал. – М., 2005.
4. Н.И.Соколенко. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей. – М., 1966.
5. Л.Н.Ефименкова. Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха. Дифференциация гласных. – М., 2004.
6. Л.Н.Ефименкова. Коррекция ошибок, обусловленных несформированностью фонематического слуха. Дифференциация звонких и глухих согласных. – М., 2005.
7. А.В.Ястребова, Т.П.Бессонова. Обучаем читать и писать без ошибок: Комплекс упражнений для работы учителей-логопедов с младшими школьниками по предупреждению и коррекции недостатков чтения и письма. – М., 2007.
8. Т.А.Ткаченко. Обучение детей творческому рассказыванию по картинкам. Пособие для логопеда. – М., 2005.
9. В.А.Ракитина. Предупреждение нарушений чтения и письма у детей младшего школьного возраста: Пособие для логопеда: Животные в загадках в алфавитном порядке. – М., 2005.
10. С.Д.Дмитриев, В.С.Дмитриев. Занимательная коррекция письменной речи. Сборник упражнений. – М., 2005.

Список литературы

1. Выготский Л.С. Мышление и речь. – М.: Лабиринт, 2009.
2. Волкова Л.С., Лалаева Р.И., Липакова В.И. Особенности механизмов, структуры нарушений речи и их коррекция у детей с интеллектуальной, сенсорной и двигательной недостаточностью. – СПб.: Образование, 2006
3. Забрамная С.Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. – М.: Просвещение, Владос, 2004
4. Запорожец А.В. Избранные психологические труды. – М.: Педагогика, 2016
5. Зарин А. Содержание и оценка результатов психолого-педагогического обследования дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. –СПб.: , 2009. – 85 с.
6. Лалаева Р.И. Нарушения устной речи и система их коррекции у умственно отсталых школьников. – СПб.:Ленинград, 1968. – 96 с.
7. Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. – М.: Просвещение, 2009. – 214 с.
8. Ляпидевский С.С., Селиверстов В.И. Воспитание и обучение детей с расстройствами речи. / Под ред. С.С. Ляпидевского. – М.: Владос, 2008.
9. Основы теории и практики логопедии / Под ред. Р.Е. Левиной. – М.: Владос, 1968. – 367 с.
10. Соботович Е.Ф. Речевое развитие у детей и пути его коррекции (Дети с нарушением интеллекта и моторной алалией). – М.: Классик стиль, 2003.
11. Ушинский К. Человек как предмет воспитания. – М., 2012.
12. Эльконин Д.Б. Психология игры. – М., Владос, 1999 – 312 с.

Лист согласования к документу № 224 от 12.03.2024

Инициатор согласования: Файзуллина О.С. Исполняющий обязанности директора

Согласование инициировано: 12.03.2024 09:53

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Файзуллина О.С.		🔒 Подписано 12.03.2024 - 09:54	-